

Le réseau universitaire québécois : un moteur incontournable pour la relance et le futur du Québec

**Demande collective de réinvestissement
des établissements universitaires**

**Budget 2021-2022
du gouvernement du Québec**

Le 17 décembre 2020



La demande collective de réinvestissement des établissements universitaires

> Nos objectifs-clés :

1. Accroître l'**accessibilité**, favoriser la **réussite étudiante** et la **diplomation**
2. Assurer une **mise à niveau** et des **misés à jour constantes** des **environnements numériques** d'apprentissage et de recherche
3. Se donner les moyens d'être à l'**avant-garde** des connaissances et compétences requises par un **marché du travail en constante évolution**

Innover et diversifier en matière de **modalités d'enseignement et d'apprentissage**

4. Stimuler le **développement de la recherche et le transfert de connaissances** par la **valorisation accrue** de la recherche et des innovations

1. Accessibilité, réussite étudiante et diplomation

- ✓ Accroissement des services d'accompagnement offerts à la population étudiante de plus en plus diversifiée
- ✓ Embauche de professeur.e.s notamment dans les domaines en pénurie
 - Diminution du ratio étudiant.e.s-professeur.e.s
- ✓ Embauche de personnel professionnel pour maximiser les retombées des embauches professorales

2. Environnements numériques

- ✓ Adaptation des environnements de travail et d'apprentissage afin de pouvoir profiter de solutions numériques de pointe
 - Enseignement à distance, hybride et modalités de simulation
- ✓ Acquisition de solutions numériques robustes et maintien de celles-ci afin d'atteindre les standards nord-américains en la matière
 - Capacité des réseaux
 - Cybersécurité

> **Embauche de professeur.e.s**

- ✓ Facteur-clé de succès notamment pour les domaines en pénurie
 - Sciences de l'éducation, génie, informatique et numérique, sciences infirmières, médecine, psychologie, agriculture durable, environnement
- ✓ Augmentation et diversification de l'offre de cours et de formation à tous les cycles
 - Inclure une vision de formation continue
- ✓ Nécessité incontournable pour le développement de la capacité d'accueil aux études supérieures
 - Chaque professeur.e contribue au développement de la recherche ou dirige un laboratoire de R&D

> **Embauche de personnel professionnel et de soutien pour maximiser les retombées des embauches professorales**

- ✓ Gestion des normes et des octrois
- ✓ Multiples enjeux technologiques et administratifs

3. Être à l'avant-garde des connaissances et compétences requises par un marché du travail en constante évolution

- ✓ Rapprochements avec les milieux de pratique et les ordres professionnels
- ✓ Maximisation de l'apprentissage expérientiel
- ✓ Offre accrue de stages intégrés aux curriculums de formation
 - Besoins spécifiques de gestion, de mentorat et de supervision

Innover et diversifier en matière de modalités d'enseignement et d'apprentissage

- ✓ Formation *tout au long de la vie*
- ✓ Réponses rapides aux besoins de perfectionnement ou de réorientation de carrière
 - Capacité de reconnaissance des acquis et de parcours personnalisés
 - Capacité administrative de gérer ces demandes en continu
- ✓ Renforcement de la capacité d'adaptation des environnements d'enseignement et de stage

4. Développement et valorisation de la recherche et transfert de connaissances

- ✓ Contribution active au travail conjoint de divers acteurs socio-économiques autour des zones d'innovation
 - Appui à la gestion de projets et au prêt de ressources universitaires nécessaires au démarrage
- ✓ Financement de la recherche et de l'innovation
- ✓ Appui au processus de valorisation
 - Accélération et systématisation de l'approche
- ✓ Déploiement sur le terrain d'agents de liaison ou de courtiers en innovation
 - Lien université et société québécoise et valorisation
 - Lien université – partenaires pour identifier les besoins, orienter les démarches et maximiser les retombées

Constat 1 - Le rôle-clé des établissements universitaires dans la relance du Québec

- > Adéquation entre richesse d'une société, son niveau de vie et de bien-être, son niveau de scolarité (retard du Québec) ainsi que sa productivité
- > Grande capacité à développer les compétences et connaissances requises par le marché du travail en contexte post-pandémie
 - ✓ Près de 40 % des emplois n'existeront plus sous leur forme actuelle au cours des prochaines décennies
 - ✓ D'ici 2024, trois emplois créés sur quatre (75 %) exigeront une formation collégiale ou universitaire
- > Grande capacité d'adaptation des universités (formation à distance ou bimodale)

Constat 2 - Le sous-financement des établissements universitaires

- > Le réseau universitaire québécois est sous-financé
- > En 2019-2020, le sous-financement universitaire québécois était évalué à 800 M\$ par rapport aux autres établissements universitaires canadiens
- > Bien que le réinvestissement 2020-2021 du gouvernement du Québec ait réduit cet écart, un autre effort est nécessaire pour la relance et le futur du Québec
- > Le réinvestissement universitaire devrait être prévu dans un plan triennal ambitieux, mais dans le contexte de la pandémie, il a été considéré raisonnable de présenter une demande annuelle

En résumé...

Réinvestissement récurrent intégré à l'enveloppe globale de **195 M\$** pour l'année **2021-2022** :

Accessibilité, réussite et diplomation 75 M\$

* Embauche prioritaire de 375 professeur.e.s et création de 175 postes de niveau professionnel en soutien

Environnements numériques de travail et d'apprentissage 65 M\$

Programmes de formation et modes d'enseignement et d'apprentissage flexibles 25 M\$

* Création de 250 postes en soutien

Développement et valorisation de la recherche et transfert de connaissances 30 M\$

* Création de 50 postes d'agent.e.s de liaison, programmes des ZI, mise en œuvre, etc.
